

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus dan Subfokus Penelitian	4
1.3 Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.5.1 Manfaat Teoritis	5
1.5.2 Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Deskripsi Konseptual dan Subfokus Penelitian	6
2.1.1 Konsep Belajar Matematika	6
2.1.2 Kesulitan Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika	11
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	16
2.3 Kerangka Berpikir	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	19
3.1.1 Tempat Penelitian	19
3.1.2 Waktu Penelitian	19
3.2 Latar Penelitian	19
3.3 Metode Penelitian dan Prosedur Penelitian	20
3.4 Data dan Sumber Data	20
3.4.1 Data	20
3.4.2 Sumber Data	20
3.5 Teknik dan Prosedur Pengambilan Data	21

3.5.1 Dokumentasi	21
3.5.2 Wawancara.....	21
3.5.3 Observasi	21
3.5.4 Tes.....	22
3.6 Prosedur Analisis Data	22
3.6.1 Pengumpulan Data.....	22
3.6.2 Reduksi Data.....	22
3.6.3 Penyajian Data	23
3.6.4 Kesimpulan dan Verifikasi	24
3.7 Pemeriksaan Keabsahan Data.....	24
3.7.1 Kredibilitas.....	25
3.7.2 Transferabilitas	25
3.7.3 Dependabilitas	25
3.7.4 Konfirmabilitas	26
BAB IV TEMUAN PENELITIAN	27
4.1 Temuan Penelitian.....	27
4.1.1 Faktor Kesulitan Belajar Siswa Pada Pecahan Campuran.....	27
4.1.2 Fenomena Kesulitan Belajar Pada Pecahan Campuran	35
BAB V PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN	39
5.1 Faktor Kesulitan Belajar Siswa Pada Matematika Konsep Pecahan...39	
5.2 Fenomena Kesulitan Belajar Pembelajaran Matematika Pecahan41	
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	44
6.1 Kesimpulan.....	44
6.2 Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	48
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	19
Tabel 3.2 Skor Kriteria Nilai Siswa	23
Tabel 3.3 Hasil Uji Coba Tingkat Kesukaran Soal	24
Tabel 4.1 Hasil Tes Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pecahan Campuran....	28

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	18
Gambar 3.1 Analisis Data Menurut Miles dan Huberman.....	22
Gambar 4.1 Kesalahan Konsep Pecahan Campuran Menjadi Pecahan Biasa .	29
Gambar 4.2 Contoh Kesalahan Konsep Pada Penjumlahan dan Pengurangan	30
Gambar 4.3 Contoh Kesalahan Konsep Perkalian	31
Gambar 4.4 Contoh kesalahan Konsep Pembagian	31
Gambar 4.5 Contoh Kesalahan Pengoperasian Matematika	33
Gambar 4.6 Contoh Kesalahan Dalam Soal Cerita.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	49
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	50
Lampiran 3 Catatan Lapangan Hasil Observasi.....	53
Lampiran 4 Transkip Hasil Wawancara.....	54
Lampiran 5 Dokumentasi.....	67
Lampiran 6 Hasil Analisis Data	69
Lampiran 7 Surat Ijin Penelitian	70
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	71
Lampiran 9 Lembar Uji Kelayakan Pedoman Wawancara.....	72
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	73
Lampiran 11 Data Nilai Saat Wawancara Awal	75
Lampiran 12 Lembar Surat Keterangan Validasi Soal Tes.....	76
Lampiran 13 Perbedaan Penelitian Yang Relevan.....	78